**教育部106年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案**

**「青年就業領航計畫」及「青年體驗學習計畫」申請書（撰寫示例）**

* **基本資料表 申請日期：106年3月21日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 陳 ○ ○ | 身 分 證統一編號 | F123456789 |
| 就讀學校（全銜） | ○立○○高級中學 | 希望就業的地區 | 臺中 縣 市 |
| 出生日期 | 87年10月10日 | 性 別 | ■男 □女 |
| 就讀學制班別 | □日間部普通科（高中）□進修部普通科（高中）■綜合高中\_\_\_\_學術\_\_\_\_\_學程□日間部專業群科（高職）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□進修部專業群科（高職）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□實用技能學程（□日間上課 □夜間上課）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□建教合作班：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□非學校型態實驗教育（與學校合作） |
| 特殊條件 | ■無 □原住民　□身心障礙\_\_\_\_\_\_\_\_類別　□中低收入　□低收入 |
| 授權同意 | 為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。■同意　　□不同意 |
| 體驗計畫（場域） | ■青年就業領航計畫（職場體驗）□青年體驗學習計畫（生活及國際體驗） （限選一項） |
| 參與期程 | ■2年 □3年 | 註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金　　2.生活及國際體驗不發給儲蓄金　　3.計畫執行期間皆可辦理兵役緩徵 |
| 電子信箱**（常用的郵件信箱）** | 123456@gmail.com | 聯繫電話 | 04-2921-1234 |
| 行動電話 | 0939-123-456 |
| 緊急聯絡人姓 名 | 陳 林 ○ ○ | 關 係 | 母子 |
| 電 話 | 0910-123-456 |
| 通訊地址 | 4 3 6（郵遞區號） 縣 區鄉 里 鄰 忠孝 路 段 100 號 2 樓 臺中市 清水市鎮 真好村 |
| 戶籍地址 | ■同上□□□（郵遞區號） 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村 |
| 學生簽名 | (請簽名) | 法定代理人同 意 | (請簽名) |

**壹、自傳與動機**（可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」動機與目的）

* 個人簡歷及動機目的

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以600至1000字內為原則。

我的名字是陳○○，出生於台中市，是位○○籍的客家人，目前就○○高中的○○學術學程三年級。我的個性積極，對於我想要知道的知識或資訊都會去積極蒐集，同時也十分重視榮譽感，因此熱愛參與比賽或班上的事務。我參加的學校社團是扶少團和籃球隊等，班級幹部則有班長、學藝股長等，同時也擔任科學會活動股長。我平常的嗜好是運動、閱讀、聽音樂。

因為喜歡和人群互動，因此我也參加了許多營隊和學校社團以及擔任自治幹部等，例如：○○部○○署的○○營、○○的○○人文營、○○的生命之美高中營、○○○○的體驗營，從中我學習到謙遜與待人處事的許多道理。

在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難；但經全力以赴的嘗試後，卻總能發現其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。

面對高三即將畢業，雖然很期待能夠畢業，但對於畢業後的生涯規劃有許多不同的想法，雖然大多數同學都以升大學為目標，但我仍覺得不夠踏實，也許是因為自己對很多領域都有興趣，尤其是對文創、藝術的喜愛，馬上升學不是唯一的選擇。如果有機會我想先有一些社會或職場歷練，因此，參與「青年就業領航計畫」主要是因為以下的想法。

1. **具多方興趣與能力人生目標不確定**：正如我前面所述，我非常喜歡閱讀、運動與音樂，個性積極且喜歡人際互動。雖然在校成績也算優良，學校師長和父母親都鼓勵我繼續升大學就讀；然而，我認為我有多元的興趣與能力，對進入大學的系科選擇以及職涯目標實在難以清楚確認，非常需要藉由職場探索來清楚人生的工作方向。
2. **爭取探索和學習機會：**此次從學校輔導老師和導師口中得知，教育部推出的青年就業領航計畫，再經詢問和了解，並與父母親討論後，認為是一個不錯探索和學習的機會，可以讓我有機會深入職場，確定自己的職涯目標。特別是也曾於暑假，有過短暫的打工經驗，也從工作中體會工作的神聖和與人相處之道。
3. **許自己一個美夢：**希望藉由此次機會，ㄧ方面能從工作中學習，ㄧ方面能從體驗中，找到自己的志向；同時吸取職場的寶貴實務知識，累積自己的工作軟實力，因此，特別許下自己人生的美夢；不論將來我在職場探索後是繼續升學或逕行工作(創業)，最後，希望我能清楚並掌握自己未來可以投入一生的工作志業。

**貳、職場（生活及國際）探索規劃**（包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述）

* **職場體驗**
* 我想參與的產業類別：\_\_\_ 3.文創\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （依照下列表格填寫編號及類別，至多3項）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 產業類別 | 產業說明 |
| 1 | 傳統技藝 | 戲曲、雜技、傳統木工藝、傳統玻璃技藝等 |
| 2 | 農業 | 農、林、漁、牧業等 |
| 3 | 文創 | 藝術、電影、電視、音樂等 |
| 4 | 工業 | 技術工程人員、維修人員等 |
| 5 | 商業 | 服務及銷售工作、金融業等 |
| 6 | 「5加2」產業創新 | 亞洲‧矽谷 | 物聯網、大數據、數位經濟等 |
| 7 | 智慧機械 | 製造智慧化、製程智慧化等 |
| 8 | 綠能科技 | 太陽能、燃料電池、再生能源等 |
| 9 | 生技醫藥 | 醫藥開發、研發精密檢驗儀器等 |
| 10 | 國防航太 | 航太研發、船艦製造 |
| 11 | 新農業 | 研發新技術、農業新產品或新服務等 |
| 12 | 循環經濟 | 開發可再利用及循環之產品等 |

* 對想參與產業的期待及描述

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以600至1000字內為原則。

所謂文創，是指文化創意產業，其包含：視覺藝術產業、音樂及表演藝術產業、文化資產應用及展演設施產業、工藝產業、電影產業、廣播電視產業、出版產業、廣告產業、產品設計產業、視覺傳達設計、設計品牌時尚產業、建築設計產業、數位內容產業、創意生活產業、流行音樂及文化內容產業等（引自維基百科）。

由於個人特別喜愛閱讀和音樂，因此，對於文創產業有些想望；想像當中，文創產業對我這個喜愛閱讀與音樂的文青，應該是個滿契合的產業。常言道：工作與興趣若能相符，必是人生最大的幸福。

因為高中時特別喜歡閱讀，曾連續3年獲得全校借書排行第一的紀錄。如果從事文創相關工作，我將可以過去大量閱讀累積的知識以及公司老闆或師傅帶領，更了解文創產業的內涵，並增進專業的知識，在工作能夠有所學習和發展，而因為喜歡與人相處和参與公共事務，具有創意發想和團隊合作的基本能力，相信可以融入公司團隊之中，應該也可以勝任該類工作。而凡事都需從基礎來，特別是職場學習，我願意從基層工作的做起，專業的工作最好，也不排斥從文書或業務工作開始，只要能夠引起我的興趣，我都願意去嘗試。

將來如果進入文創產業工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的能力，也期待服完四個月的兵役後，直接去職場闖一闖，創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。

**參、學習多元表現**

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。

**ㄧ、在校出缺席紀錄**

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共5學期)，總計，遲到○次，曠課○節，病假○節，事假○節，公假○節。

**二、在校獎懲紀錄**

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共5學期)，總計獲得小功○次、嘉獎○次。

**三、校外多元表現**

(ㄧ)全國高級中等學校小論文寫作比賽第1041115梯次高二組特優

(二)105學年○○市○○閱讀創作競賽優等

(三)參加臺中市○○養老院志工服務計○○小時

(四)擔任臺中市○○圖書館志工服務計○○小時

**四、校內活動和獲獎紀錄**

(ㄧ)103學年全校勁歌熱舞競賽榮獲第一

(二)104學年度全校國語文競賽二年級朗讀組第二名

(三)105學年度○○青年文學獎新詩類佳作

**五、班級幹部和社團活動**

(ㄧ)擔任一年級上學期班長

(二)擔任三年級上學期學藝股長

(三)擔任科學會的活動股長

**六、語言檢定及專業證照**

(ㄧ)全民英檢初試通過

(二)電腦軟體應用丙級

(三)客委會客語能力認證初級通過

**七、工作(讀)經歷**

(一)擔任學務處104學年的工讀生

(二)曾於高二暑假兩個月在○○公司擔任○○的工讀生