**彰化和美高中閱讀講座分享大綱**

**講座主題:旅行、閱讀與生活寫作----從我的少女時代談起**

**※哈佛的校訓是:獨立思考**

如何從閱讀中培養獨立思考的能力

思考提問:三層次閱讀思考

**讀懂－讀通－讀到自己有想法**

**一、幸福閱讀的秘訣**

1閱讀要有趣

2閱讀有深度

3閱讀要做筆記

**二、旅行打開了我們的視野**

一起看看有特色的**台灣**、自己的故鄉**彰化**

當走讀旅行開始時，我們開始親近台灣的**歷史與自然**

**三、在生活中，美好的閱讀體驗**

1我的少女時代閱讀的美好經驗

2少年小說的閱讀

A生命教育:洞 小魯

B愛與關華:愛德華的神奇旅行 東方

C海島人的贖金 小魯

D阿里山的迷霧精靈 四也

3電影閱讀:從電影討論開啟另外一個閱讀的世界(從電影到電影小說)

A記憶傳授人B小王子C太陽的孩子

D百日告別、最後十四堂星期二的課

E貧民百萬富翁

**4跟著課本作家去旅行閱讀**

**5閱讀好書**

 **A我不是完美小孩 幾米**

 **B三國演義 三民**

 **C**生命教育:夏日鷺鷥林 小魯

 **D安德魯克萊門斯的校園小說**

 **E**秦始皇︰一場歷史的思辨之旅

**四、從創意閱讀到創意寫作**

寫作新思維--越寫，越聰明

「寫」，這個過去被視為過時的能力，現在被驗證能培養出21世紀的新競爭力，所以，哈佛大學開設「新鮮人寫作輔導」訓練未來的領袖；諾貝爾化學獎得主赫緒巴哈，要求科學家要寫詩……**寫作能活化大腦，讓你寫出邏輯力、創造力、思考力！** --臺灣商業週刊1012期

**1生活觀察力：**用心生活，觀察生活之美。作家如何培養觀察力？

EX:廖鴻基、夏曼藍波安

**2良好的閱讀素養:** 大量閱讀到閱讀策略，用對方法**讀好書**。

 提問、思考、心得筆記、同儕分享

**3文字的美感力**

 從平凡到超凡，要多看好的作品，培養文字的語感。

**4想像力到創造力**:從藝術和生活美感培養起。好的小說也可以培養想像

力。

EX:蔣勳的書、記憶傳授人。

**結語:**

**1走讀旅行豐富我們的視野，一起去旅行吧!**

**2閱讀培養學習力，寫作提升思考力與邏輯力**

**講師介紹: 吳雯雯老師(創意閱讀講師、走讀旅行創意閱讀工作者)**

東吳大學中文系畢，送報伕創意閱讀寫作坊執行長
台南市立圖書館「閱讀台灣人物風景」系列講座講師
城市閱讀府城之書徵文活動評審、演講比賽評審
金城國中創意閱讀社團指導老師

聯合報專業閱讀寫作講師、寒暑假文學寫作營講師
吾家書店親子共讀講座講師
葉石濤文學館兒童文學營課程規劃並執行

KANO電影閱讀小說嘉義走讀營

安南國中國文教學研習:讀書會經營與分享

國中小教師研習:創意閱讀到創意寫作、創意閱讀與閱讀策略

專長領域: 閱讀寫作教學(國小、國中、高中)、繪本故事引導、少年小說讀書會、文學作品賞析與導讀、語文比賽培訓(演講,朗讀,說故事),文學讀寫特色營隊規劃,走動閱讀文學地景規劃、教師研習分享、電影閱讀與書寫、創意閱讀講座。

* FB搜尋:吳雯雯
* 社團:雯雯老師的閱讀異想世界
* 送報伕邊玩邊學愛台灣遊學團
* 粉絲團:送報伕創意閱讀寫作坊

 聯絡信箱:kellywu0653@yahoo.com.tw